

## DATAS DAS AVALIAÇÕES - RECUPERAÇÃO FINAL / 2025

### 1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

Para uma boa organização dos estudos neste final de ano letivo, encaminhamos o Conteúdo Programático de cada componente curricular que será referência no processo de Recuperação Final, bem como o calendário com as respectivas datas das avaliações.

| ENSINO MÉDIO                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data                        | Componente Curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 08/12/2025<br>Segunda-feira | Língua Portuguesa / Geografia / Inglês                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 09/12/2025<br>Terça-feira   | Física / História / Literatura / Sociologia                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10/12/2025<br>Quarta-feira  | Matemática / Filosofia / Química                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11/12/2025<br>Quinta-feira  | Biologia / Arte / Educação Física / Itinerários formativos:<br><br><b>Humanas:</b> Projeto de Vida e Fé, Redação, Aprofundamentos de Geografia e Aprofundamentos de História.<br><br><b>Exatas:</b> Projeto de Vida e Fé, Redação, Aprofundamentos de Química, Aprofundamentos de Física e Aprofundamentos de Biologia. |

Abaixo, seguem algumas informações complementares:

1. Ao final do ano letivo, é considerado(a) aprovado(a) o(a) estudante que apresentar frequência igual ou superior a 75% e obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete) na soma dos resultados dos três trimestres, conforme a fórmula:

$$\text{Média Anual} = \text{Média do 1º Trimestre} + \text{Média do 2º Trimestre} + \text{Média do 3º Trimestre} \div 3 \\ \geq 7,0$$

2. O(A) estudante que não alcançar a média 7,0 (sete) no somatório dos trimestres é submetido(a) à Recuperação Final. A fórmula para cálculo da média do(a) educando após a Recuperação Final é:

$$\text{Média Final} = \text{Média Anual} + \text{Recuperação Final} \div 2 \geq 5,0$$

3. A Média Final é expressa em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), com uma casa decimal.

4. Considera-se aprovado(a) o(a) estudante que, após passar por Recuperação Final, alcance média final igual ou superior a 5,0 (cinco).

5. O Colégio não realiza segunda chamada para exames finais (RECUPERAÇÃO FINAL).

6. Os Resultados Finais serão divulgados no dia 16 de dezembro de 2025.

Viva Jesus em nossos corações. Para sempre!

Renata Teixeira - Supervisora Educativa

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - RECUPERAÇÃO FINAL / 2025

### 1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

| ÁREA DO CONHECIMENTO                   | COMPONENTES CURRICULARES | FORMAÇÃO GERAL BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA        | <u>CONTEÚDOS:</u><br><br>- Leitura e interpretação de texto.<br><br>- Volume 1 - Estudos da Linguagem<br>Linguagem, signo linguístico e língua<br>Linguagem e metalinguagem<br>Índice, ícone e símbolo<br><br>- Volume 2 - Estudos da Linguagem<br>Norma-padrão e variações linguísticas<br>Variações linguísticas 1 |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | <p>Variações linguísticas 2</p> <p>- Volume 3 - Estudos da Linguagem</p> <p>Compreender a língua como sistema de uso</p> <p>Efeitos sonoros da língua</p> <p>Ortografia e convenção (acentuação gráfica e novo acordo ortográfico)</p> <p>- Volume 6 - Estudos da Linguagem</p> <p>Aspectos semânticos das palavras: polissemia, homonímia, paronímia, sinonímia, antonímia.</p> <p>- Volume 9 - Estudos da Linguagem</p> <p>Figuras de linguagem;</p> <p>Ambiguidade.</p> <p>- Volume 7 e 8 - Estudos da Linguagem</p> <p>Estrutura e formação da palavra</p> <p>- Volume 10 e 11 - Estudos da Linguagem</p> <p>Substantivo</p> <p>Adjetivo</p> <p>- Volume 12 - Estudos da Linguagem</p> <p>Numerais e Artigos</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul> |
|  | LITERATURA | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O Trovadorismo: Cantigas trovadorescas.</li><li>- O Classicismo: Os Lusíadas - Camões.</li><li>- O Quinhentismo: Carta de Achamento do Brasil - Pero Vaz de Caminha.</li><li>- O Barroco</li><li>- O Arcadismo</li></ul> <p>Contexto histórico, características e principais autores das escolas literárias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ARTE            | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p>Os elementos da composição visual:</p> <p>linhas e cores</p> <p>A estrutura de uma imagem:</p> <p>Leitura e produção de imagens</p> <p>Capítulo 01: O que é belo?</p> <p>Capítulo 03: manifestações artísticas pré-históricas.</p> <p>Capítulo 04: povos antigos do oriente médio. Arte egípcia</p> <p>Capítulo 07: Arte grega</p> <p>Capítulo 08:</p> <p>Arte poder e fé I</p> <p>Capítulo 09:</p> <p>Arte poder é fé II</p> <p>Capítulo 11:</p> <p>Arte e cultura ocidentais: África e Ameríndia;</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|  | EDUCAÇÃO FÍSICA | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p>- Esportes de invasão.</p> <p>- Esportes de marca e precisão.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Esportes de rede/parede.</li><li>- Ginástica de condicionamento físico.</li><li>- Ginástica de conscientização corporal.</li></ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais e atividades postados na Sala de Aula Google.</li><li>• Atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo.</li></ul>                                                                                                                      |
|                                                        | <b>INGLÊS</b>    | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p>Pronomes pessoais (sujeito e objeto)</p> <p>Passado Contínuo</p> <p>Comparativos e superlativos</p> <p>Formas do plural</p> <p>Leitura e interpretação de textos</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul>                                                                      |
| <b>CIÊNCIAS<br/>HUMANAS E<br/>SUAS<br/>TECNOLOGIAS</b> | <b>GEOGRAFIA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p>Capítulo 1: Geografia: história e conceitos;</p> <p>Capítulo 2: Representando o espaço geográfico;</p> <p>Capítulo 7: A água no planeta;</p> <p>Capítulo 13: Demografia e condições de vida;</p> <p>Capítulo 14: A população mundial.</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul> |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>HISTÓRIA</b>   | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p>Capítulo 1 - O que é História</p> <p>Capítulo 3 - O Ocidente Clássico</p> <p>Capítulo 6 - Baixa Idade Média</p> <p>Capítulo 7 - Renascimento Artístico e Científico</p> <p>Capítulo 8 - As Reformas Religiosas do século XVI</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>SOCIOLOGIA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p><b>Sociologia Clássica Europeia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Émile Durkheim</li><li>• Karl Marx</li><li>• Max Weber</li></ul> <p><b>Sociologia Brasileira: Formação da Identidade Brasileira</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gilberto Freyre: Casa Grande e Senzala</li><li>• Sérgio Buarque de Holanda: Raízes do Brasil</li><li>• Florestan Fernandes: A Integração do Negro na Sociedade de Classes</li></ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul> |
|  | <b>FILOSOFIA</b>  | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p>CAPÍTULO 1: O que é Filosofia?</p> <p>CAPÍTULO 4: O nascimento da Filosofia Ocidental</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                          | <p>CAPÍTULO 6: Os pré-socráticos</p> <p>CAPÍTULO 9: A Filosofia e os Sofistas</p> <p>CAPÍTULO 10 : No mundo das ideias</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>MATEMÁTICA</b><br/><b>E SUAS</b><br/><b>TECNOLOGIAS</b></p>                      | <p><b>MATEMÁTICA</b></p> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p>ÁLGEBRA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Função do 1º grau</li> <li>• Função do 2º grau</li> <li>• Função Exponencial</li> <li>• Progressão Aritmética - P.A</li> <li>• Progressão Geométrica - P.G</li> </ul> <p>GEOMETRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trigonometria no triângulo retângulo</li> <li>• Ângulos notáveis</li> <li>• Relações entre as razões trigonométricas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identidade trigonométrica fundamental</li> <li>- Relação entre seno, cosseno e tangente</li> </ul> </li> <li>• Polígonos convexos</li> <li>• Área e perímetro das figuras planas</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
| <p><b>CIÊNCIAS DA</b><br/><b>NATUREZA</b><br/><b>E SUAS</b><br/><b>TECNOLOGIAS</b></p> | <p><b>BIOLOGIA</b></p>   | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compostos inorgânicos e orgânicos.</li> <li>- Os transportes de membrana celular.</li> <li>- O citoplasma celular (organelas celulares).</li> <li>- O ciclo celular e as divisões celulares.</li> <li>- Metabolismo celular (Respiração celular, fermentação e síntese proteica).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | <p>- Ecologia (Fundamentos da ecologia, cadeias e teias alimentares, relações ecológicas).</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | FÍSICA  | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases da cinemática</li> <li>• Cinemática escalar</li> <li>• Vetores e cinemática vetorial</li> <li>• Leis de Newton e suas aplicações</li> <li>• Trabalho e energia</li> <li>• Impulso, quantidade de movimento e colisões</li> <li>• Gravitação universal</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|  | QUÍMICA | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ligações químicas.</li> <li>• Distribuição eletrônica.</li> <li>• Interação Intermolecular.</li> <li>• Balanceamento.</li> <li>• Leis Ponderais.</li> <li>• Cálculos Estequiométricos.</li> </ul> <p>Massa atômica</p> <p>Massa molecular</p> <p>Número de mols</p> <p>Cálculos químicos</p> <p>Fórmula percentual</p>                                                                                                                                                                                         |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Fórmula mínima</p> <p>Reagente limitante e excesso</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ITINERÁRIOS FORMATIVOS

| COMPONENTES CURRICULARES            | ITINERÁRIOS FORMATIVOS - HUMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>APROFUNDAMENTOS DE HISTÓRIA</b>  | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organização Social e Política do Brasil</li><li>- As Constituições do Brasil</li><li>- Tipos de Direitos</li><li>- Introdução à Geopolítica</li><li>- A questão racial - Pequeno Manual antirracista</li></ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul> |
| <b>APROFUNDAMENTOS DE GEOGRAFIA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indústria e espaço geográfico;</li><li>- Uma nova época na história geológica da Terra;</li><li>- Localização, cartografia, coordenadas geográficas e fusos horários;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>-Hidrosfera e atmosfera - interconexão: como a hidrosfera e a atmosfera estão interligadas;</p> <p>-População mundial: dados atuais e projeções futuras;</p> <p>-Distribuição e crescimento da população mundial: impactos sociais e ambientais;</p> <p>-Movimentos populacionais: diversidade cultural e étnica.</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Livro didático.</li><li>● Exercícios e atividades.</li><li>● Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>● Anotações feitas no caderno.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>REDAÇÃO</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Leitura e interpretação de textos;</li><li>● Coesão e coerência textual;</li><li>● Conceito e Características do Texto Narrativo e elementos da narrativa:</li></ul> <p>- Definição de narrativa.</p> <p>- Diferença entre narrador, autor e personagem.</p> <p>- Tipos de narrador (em 1ª e 3ª pessoa).</p> <p>- Enredo: introdução, desenvolvimento, clímax e desfecho.</p> <p>- Personagens: protagonista, antagonista e coadjuvante.</p> <p>- Tempo: cronológico e psicológico.</p> <p>- Espaço: físico e social.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Gêneros Narrativos:</li></ul> <p>- Conto, Crônica, Fábula e Mito.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Diferença entre dissertação expositiva e argumentativa.</li><li>● Crônica Argumentativa e Resenha Crítica.</li><li>● Técnicas de Argumentação:</li></ul> <p>- Tipos de argumentos (de autoridade, exemplificação, causa e consequência, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Uso de conectivos (mas, portanto, além disso, porém, entretanto, diante o fato, entre outros);</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conclusão de um texto dissertativo-argumentativo:</li><li>- Síntese;</li><li>- Proposta de intervenção ( agente, ação, meio e finalidade);</li><li>- Reflexão.</li></ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais e atividades postados na Sala de Aula Google.</li> <li>• Atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PROJETO DE VIDA E FÉ</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O ser humano como ser comunitário e de cultura</li> <li>- Emoções e Autoconsciência: Como você identifica e gerencia suas diversas emoções e sentimentos?</li> <li>- Autoliderança e Sentimentos: Como ser o(a) líder de si mesmo(a) e assim gerenciar o que acontece no seu ambiente interno?</li> <li>- Planejamento e Recursos: Como você gerencia os recursos que tem disponíveis de forma que isso te aproxima dos seus objetivos?</li> <li>- Espiritualidade e fé Lasallista - Ano da Espiritualidade</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |

| COMPONENTES CURRICULARES          | ITINERÁRIOS FORMATIVOS - EXATAS                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>APROFUNDAMENTOS DE QUÍMICA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades coligativas.</li> <li>• Tonoscopia.</li> <li>• Ebulioscopia.</li> <li>• Crioscopia.</li> <li>• Osmose.</li> <li>• Estudo dos gases</li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Transformações gasosas</li><li>• Lei de Clapeyron</li></ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>APROFUNDAMENTOS<br/>DE BIOLOGIA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aprofundamento em Bioquímica e Citologia.</li><li>- Metabolismo Celular e Síntese Proteica.</li><li>- Aprofundamento em Ecologia.</li></ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul>                                                                                           |
| <b>APROFUNDAMENTOS<br/>DE FÍSICA</b>   | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bases da cinemática</li><li>• Cinemática escalar</li><li>• Vetores e cinemática vetorial</li><li>• Leis de Newton e suas aplicações</li><li>• Trabalho e energia</li><li>• Impulso, quantidade de movimento e colisões</li><li>• Gravitação universal</li></ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais e atividades postados na Sala de Aula Google.</li><li>• Atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo.</li></ul> |
| <b>REDAÇÃO</b>                         | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de textos;</li><li>• Coesão e coerência textual;</li><li>• Conceito e Características do Texto Narrativo e elementos da narrativa:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definição de narrativa.</li><li>- Diferença entre narrador, autor e personagem.</li><li>- Tipos de narrador (em 1ª e 3ª pessoa).</li></ul>                                                                                                                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enredo: introdução, desenvolvimento, clímax e desfecho.</li> <li>- Personagens: protagonista, antagonista e coadjuvante.</li> <li>- Tempo: cronológico e psicológico.</li> <li>- Espaço: físico e social.</li> <li>● Gêneros Narrativos:</li> <li>- Conto, Crônica, Fábula e Mito.</li> <li>● Diferença entre dissertação expositiva e argumentativa.</li> <li>● Crônica Argumentativa e Resenha Crítica.</li> <li>● Técnicas de Argumentação:</li> <li>- Tipos de argumentos (de autoridade, exemplificação, causa e consequência, etc.).</li> <li>● Uso de conectivos (mas, portanto, além disso, porém, entretanto, diante o fato, entre outros); <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusão de um texto dissertativo-argumentativo:</li> <li>- Síntese;</li> <li>- Proposta de intervenção ( agente, ação, meio e finalidade);</li> <li>- Reflexão.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Materiais e atividades postados na Sala de Aula Google.</li> <li>● Atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo.</li> </ul> |
| <b>PROJETO DE VIDA E FÉ</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O ser humano como ser comunitário e de cultura</li> <li>- Emoções e Autoconsciência: Como você identifica e gerencia suas diversas emoções e sentimentos?</li> <li>- Autoliderança e Sentimentos: Como ser o(a) líder de si mesmo(a) e assim gerenciar o que acontece no seu ambiente interno?</li> <li>- Planejamento e Recursos: Como você gerencia os recursos que tem disponíveis de forma que isso te aproxima dos seus objetivos?</li> <li>- Espiritualidade e fé Lasallista - Ano da Espiritualidade</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro didático.</li> <li>● Exercícios e atividades.</li> <li>● Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>● Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |